

Pôle Formation | Catalogue

Formations citoyennes

Notre approche

Les formations du CPCP visent à accroître les connaissances des participants sur le monde social, politique, économique et culturel qui les entoure, à favoriser une prise de conscience des droits et responsabilités de chacun-e en tant que citoyen-ne et enfin à encourager leur implication dans la société. La finalité du CPCP est en effet de promouvoir une citoyenneté active, responsable, inclusive et plurielle. Cette vision de la citoyenneté est fondamentalement liée à la participation de chacune à la poursuite du bien commun.

Au-delà des du renforcement des savoirs, nos formations développent l'esprit critique et les compétences analyse, de synthèse et d'argumentation. Fidèles aux principes de l'éducation non formelle, nous privilégions donc un apprentissage par l'expérience où chaque activité est vue comme un lieu de rencontre et d'échange permettant la co-construction des savoirs et l'exercice de compétences transversales (argumentation, écoute...) dans un cadre bienveillant.

Selon les publics et les thématiques, nous nous plaçons tantôt dans une posture de facilitateurs accompagnant le groupe dans sa réflexion, ou dans celle d'animateurs offrant un cadre ludique et immersif favorable à l'acquisition de savoirs et de savoir-faire. Que ce soit par le jeu de rôle, le photolangage ou le débat mouvant, notre approche est guidée par le souci d'aborder des sujets techniques avec dynamisme et de stimuler l'intérêt de chaque apprenant-e pour le sujet traité bien au-delà de notre activité.

L'équipe Formation

Citoyen du concept à l'action

La citoyenneté est un concept obscur pour beaucoup. Afin de le rendre plus concret, l'atelier place l'apprenant-e au centre des activités en lui donnant la parole. En partant de ses perceptions et connaissances tout en engageant une réflexion sur des actions concrètes, le groupe échafaude progressivement une définition du concept et réfléchit à des actions citoyennes auxquelles chacun-e est en mesure de prendre part.

Cet atelier vise à :

- **comprendre :**
 - ce qui se cache derrière le concept de citoyenneté en dégagant trois aspects : identitaire, juridique et pragmatique ;
 - que la citoyenneté ne se limite pas au vote.
- **s'interroger sur :**
 - le concept de citoyenneté. L'objectif final étant de produire une définition commune du terme « citoyenneté » ;
 - ce qu'est une « action citoyenne » et ce chacun-e peut faire selon son âge, sa situation ;
 - les actions citoyennes que chaque participant-e est prêt-e à effectuer/à mettre en œuvre ; quelles en sont les motivations ainsi que les freins.

Notre méthodologie

- Une approche basée sur la discussion et le dialogue afin de générer un espace de parole et d'échange (co-construction du savoir).
- Les participant-es sont invité-es à se positionner et à argumenter leur position.
- Centrées sur la réflexion et le questionnement collectif comme individuel, nos méthodes ont pour objectif d'éveiller l'esprit critique.
- Dispositif ludique et participatif.

Citoyen du concept à l'action dans votre école ?

L'atelier est adapté aux élèves de la 1^e à la 7^e année de l'enseignement secondaire de type général, technique ou professionnel. En favorisant le développement d'une citoyenneté responsable, solidaire et ouverte, il s'inscrit dans les missions prioritaires de l'enseignement secondaire en Fédération Wallonie-Bruxelles.

En pratique

- En présentiel dans votre institution ou en visioconférence
- 🕒 | 2h30 > 3h30
- Jusqu'à 25 participant-e-s par groupe
- Possibilité de raccourcir le programme
- Possibilité d'organiser une visite sur le terrain

Objectif élections

La Belgique est une Monarchie constitutionnelle et surtout une démocratie parlementaire. Qui dit démocratie dit élections... Mais ce régime politique se limite-t-il à cet exercice périodique ? Cet atelier permet de s'informer et de s'interroger sur les principes régissant notre système démocratique ainsi que sur les acteurs qui le font vivre.

Cet atelier vise à :

comprendre :

- la séparation des pouvoirs, le rôle de chaque pouvoir et des personnes qui les exercent ;
- le vote : histoire, principes, fonctionnement en pratique ;
- la formation des gouvernements ;
- les clivages politiques en Belgique.

s'interroger sur :

- le sens du vote dans une démocratie en tant qu'expression de la citoyenneté ;
- ce qui constitue une démocratie au XXI^e siècle ;
- les différentes options et priorités collectives.

Notre méthodologie

- Une pédagogie participative alliant théorie et participation de groupe.
- Une approche basée sur la discussion et le dialogue afin de générer un espace de parole et d'échange en lien avec les thématiques abordées.
- Centrées sur la réflexion et le questionnement collectif et individuel, nos méthodes ont pour objectif d'éveiller l'esprit critique.

Objectif élections dans votre école ?

L'atelier est adapté aux élèves de la 4^e à la 7^e année de l'enseignement secondaire de type général, technique ou professionnel. En favorisant le développement d'une citoyenneté responsable, solidaire et ouverte, il s'inscrit dans les missions prioritaires de l'enseignement secondaire en Fédération Wallonie-Bruxelles.

En pratique

- En présentiel dans votre institution ou en visioconférence
- 🕒 | 2h30 > 3h30
- Jusqu'à 25 participant-e-s par groupe
- Possibilité de raccourcir le programme
- Possibilité d'organiser une visite sur le terrain

La Belgique dans tous ses États

Comprendre l'architecture institutionnelle belge est aussi important que compliqué et c'est là l'objectif de cet atelier. Nous partons de la naissance même de la Belgique en tant qu'état unitaire et observons son évolution vers le fédéralisme. Nous explorons ensuite la concrétisation du fédéralisme dans les différents niveaux de pouvoir. Au terme de l'atelier, les participants comprendront les spécificités des différentes autorités administratives tant par leurs compétences que par leur fonctionnement.

Cet atelier vise à :

comprendre :

- l'histoire du fédéralisme belge, de la Belgique unitaire à la sixième réforme de l'État ;
- les compétences, les missions et le fonctionnement des différents niveaux de pouvoir en Belgique ;
- comprendre les rôles, les responsabilités et les obligations des mandataires politiques.

s'interroger sur :

- les enjeux propres à chaque scrutin ;
- la place du citoyen dans l'appareil institutionnel belge ;
- les différentes options et priorités collectives.

Notre méthodologie

- Une pédagogie participative alliant théorie et participation de groupe.
- Une approche basée sur la discussion et le dialogue afin de générer un espace de parole et d'échange en lien avec les thématiques abordées.
- Centrées sur la réflexion et le questionnement collectif et individuel, nos méthodes ont pour objectif d'éveiller l'esprit critique.

La Belgique dans tous ses États dans votre école ?

L'atelier est adapté aux élèves de la 4^e à la 7^e année de l'enseignement secondaire de type général, technique ou professionnel. En favorisant le développement d'une citoyenneté responsable, solidaire et ouverte, il s'inscrit dans les missions prioritaires de l'enseignement secondaire en Fédération Wallonie-Bruxelles.

En pratique

- En présentiel dans votre institution ou en visioconférence
- 🕒 | 2h30 > 3h30
- Jusqu'à 25 participant-e-s par groupe
- Possibilité de raccourcir le programme
- Possibilité d'organiser une visite sur le terrain

Justice à la barre

L'atelier Justice à la barre est une animation informative, ludique et participative.

Il permet aux élèves de se familiariser avec la thématique de la Justice, de ses principes fondamentaux au fonctionnement du système judiciaire.

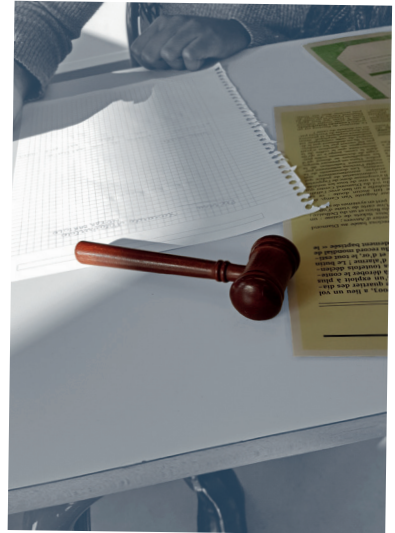
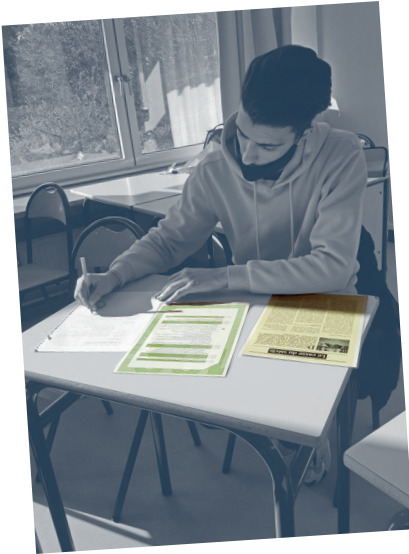
Cet atelier vise à :

- comprendre le rôle de la Justice dans la démocratie, et quels en sont les enjeux actuels ;
- comprendre le fonctionnement du système judiciaire, et quelles en sont les différentes juridictions ;
- identifier les acteurs qui le font vivre ;
- définir la place du jeune citoyen.

Notre méthodologie

Au travers d'un jeu de rôle, les élèves s'immergent dans les rouages du système judiciaire. Cette approche participative rend le contenu accessible tout en développant l'intérêt des élèves. Elle permet un questionnement réel sur la Justice et le système judiciaire, éveillant ainsi leur esprit critique.





Justice à la barre dans votre école ?

Destiné aux élèves de la 3^e à la 6^e année de l'enseignement secondaire de type général, technique ou professionnel, tous réseaux confondus.

Modulable, avec la possibilité de visiter une institution ou de rencontrer un acteur du système judiciaire.

Programmable aussi bien durant les jours de cours que durant les jours blancs.

En pratique

- Deux formules en présentiel :
 - Le Casse du Siècle
Simulation d'un procès au tribunal correctionnel pour une affaire de cambriolage
Groupes de 7 à 12 élèves
 - L'affaire de l'Arbre Bénit
Simulation d'un procès à la cour d'assises
Groupes de 13 à 28 élèves
- Le Casse du Siècle – en ligne, 12 élèves maximum
- 🕒 | 3 x 50 minutes ou 3 x 50 minutes + visite

Bruxelles & moi !

Cet atelier a pour but de mettre en lumière les défis des différentes compétences de la Région de Bruxelles-Capitale en mobilisant l'inventivité des participants dans une réflexion commune pour des pistes de solutions.

Cet atelier vise à :

- découvrir les enjeux thématiques en Région bruxelloise ;
- développer ses connaissances institutionnelles belges ;
- éveiller l'esprit critique ;
- participer à la construction de la société.

Notre méthodologie

La méthodologie utilisée est une pédagogie participative, alliant apport théorique, au travers de laquelle, en sous-groupes, les participant-e-s abordent les thématiques au moyen de fiches. Les résultats de leur réflexion sont mis en commun avec l'ensemble des apprenant-e-s.

Cette pédagogie permet de générer un espace de parole et d'échange en lien avec les thématiques abordées. La réflexion et le questionnement collectif et individuel ont pour objectif d'éveiller l'esprit critique.

En pratique

- ≥ 15 ans
- ☞ | une demi-journée
- Jusqu'à 25 participant-e-s par groupe
- Possibilité d'organiser une visite sur le terrain

Stéréotypes et préjugés

Comment lutter concrètement contre les préjugés au quotidien ?

Au travers de petits exercices pratiques, les élèves sont amenés à prendre du recul, débattre, interroger et analyser le fonctionnement des stéréotypes et des préjugés.

Cet atelier vise à :

- comprendre ce que sont les stéréotypes et les préjugés ;
- comprendre le cheminement des stéréotypes à la discrimination ;
- travailler sur les représentations et déconstruire les stéréotypes.

Notre méthodologie

La formation se présente comme un parcours où nous explorons les stéréotypes, les préjugés et les discriminations sous un angle psycho-social au travers de mises en situations, d'exemples et de réflexions.

Cette pédagogie permet de générer un espace de parole et d'échange en lien avec les thématiques abordées. La réflexion et le questionnement collectif et individuel ont pour objectif d'éveiller l'esprit critique.

En pratique

- ≥ 15 ans
- 🕒 | 2h00 > 3h30
- Jusqu'à 25 participant-e-s par groupe
- Possibilité d'organiser une visite sur le terrain

World Café

L'atelier World Café est une animation immersive, ludique et réflexive sur le commerce équitable Sud-Nord.

Cet atelier vise à :

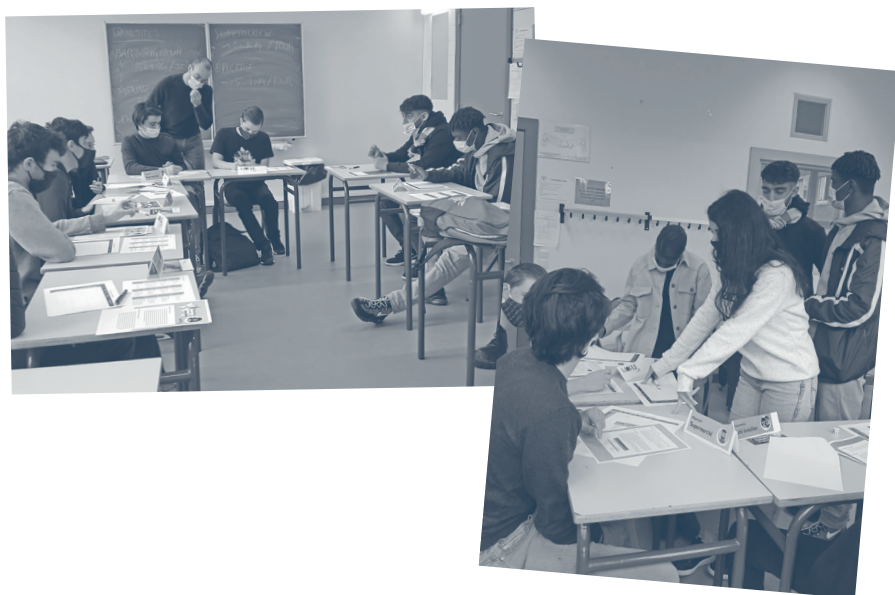
- introduire au commerce équitable en tant qu'alternative au commerce international « conventionnel » ;
- découvrir les différentes étapes de la chaîne de production, les acteurs impliqués et les impacts positifs du commerce équitable ;
- accompagner les apprenant-e-s dans une réflexion de citoyenneté mondiale et solidaire ;
- co-construire une réflexion critique et informée pour repenser l'importance des choix de consommation et informer sur la consommation durable au quotidien.

Notre méthodologie

Au travers d'un jeu de rôle, les participant-es interprètent les différent-e-s acteurs-rices du commerce équitable. Par la suite, un débriefing permet une réflexion enrichie par les échanges au sein du groupe et informe sur les modalités pratiques du commerce équitable, du producteur au consommateur.



WORLD
Café



World Café dans votre école ?

L'atelier est adapté aux élèves de la 3^e à la 7^e année de l'enseignement secondaire de type général, technique ou professionnel. En favorisant le développement d'une citoyenneté responsable, solidaire et ouverte, il s'inscrit dans les missions prioritaires de l'enseignement secondaire en Fédération Wallonie-Bruxelles.

En pratique

- Groupes de 9 à 25 personnes
- 🕒 | 2h30

L'atelier World Café a été développé avec le soutien du Trade for Development Centre, dans le cadre de la Semaine du Commerce Équitable.

Nos tarifs

	Un groupe	Deux groupes	Trois groupes	Quatre groupes
Atelier simple (1/2 jour)	150 euros	250 euros	400 euros	500 euros
Atelier et visite (1 jour)	250 euros	450 euros	700 euros	900 euros

« Justice à la barre »

L'atelier « Justice à la barre » est gratuit pour les établissements scolaires secondaires reconnus par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Pour les autres publics, voici notre grille tarifaire :

Un groupe		Deux groupes		Trois groupes		Quatre groupes	
Le casse du siècle	L'arbre bénit	Le casse du siècle	L'arbre bénit	Le casse du siècle	L'arbre bénit	Le casse du siècle	L'arbre bénit
150 euros	250 euros	250 euros	500 euros	400 euros	700 euros	500 euros	900 euros
250 euros si visite	400 euros si visite	500 euros si visite	700 euros si visite	700 euros si visite	1050 euros si visite	900 euros si visite	1400 euros si visite

Les frais de matériel et de photocopies sont inclus dans nos tarifs.

Les frais de déplacement ne sont pas compris.

Le prix ne doit pas être un frein à l'organisation de nos activités.

N'hésitez pas à nous contacter > formation@cpcp.be

Notre équipe se déplace dans votre établissement, à Bruxelles ou en Wallonie, pour l'ensemble de nos ateliers/formations.

Pour toute question ou information complémentaire à propos de nos formations citoyennes, une seule adresse :

formation@cpcp.be



Centre Permanent pour la Citoyenneté et la Participation

Avenue des Arts, 50/bt6 — 1000 Bruxelles

02 318 44 33 | info@cpcp.be

www.cpcp.be | www.facebook.com/CPCPasbl

N° d'entreprise : 0409 117 690 | RPM Bruxelles | BE67 3101 6586 0487